

ОТЗЫВ ОФИЦИАЛЬНОГО ОППОНЕНТА

Алмаева Николая Альбертовича – доктора психологических наук, профессора РАН, ведущего научного сотрудника лаборатории психологии речи и психолингвистики ФГБУН «Институт психологии Российской академии наук» - о диссертации Хохловой Ларисы Александровны на тему «Психофизиологические предпосылки способностей к овладению иностранными языками», представленной на соискание ученой степени доктора психологических наук по специальности 19.00.02 – Психофизиология (психологические науки)

1. Актуальность избранной темы.
Диссертация Л.А. Хохловой посвящена теме поиска психофизиологических предпосылок языковых способностей. Данная тема характеризуется как фундаментальностью, так и практической значимостью, обусловленной необходимостью учета индивидуальных особенностей школьников и студентов в целях минимизация стрессующего воздействия учебного процесса при максимизации его эффективности.
2. Степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации. Положения, выносимые на защиту в диссертации, обоснованы традиционными, наиболее распространенными на данный момент в науке методами анализа данных – регрессионного и корреляционного, репрезентативностью выборки. Результаты вне зависимости от интерпретаций характеризуют психофизиологические особенности эффективной деятельности в противоположность психофизиологическим особенностям недостаточно эффективной деятельности, деятельности, находящейся в стадии формирования.
3. Достоверность и новизна исследования, полученных результатов, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации.
Одним из главных достоинств работы является очень большая для психофизиологических исследований и при этом однородная выборка, достигающая в целом 800 студентов первых двух курсов медицинского факультета университета. Благодаря столь значительной выборке получены высоко достоверные факты, относящиеся к совместному функционированию полушарий и межполушарной асимметрии при восприятии иноязычной речи, различных цветов. Отдельный интерес представляют результаты, относящиеся к активности различных областей коры в связи с результатами личностного теста-опросника (16 PF Кеттелла).
4. Значимость для науки и практики полученных автором результатов.
Полученные автором результаты несомненно обладают научной значимостью. Некоторые из них дополнительно подкрепляют уже известные факты, (в основном это относится к результатам, касающимся психофизиологического значения альфа ритма), в то время как другие факты характеризуются значительной новизной и даже неожиданностью. В основном это новые данные о восприятии иноязычной речи, очень интересные результаты о преимущественной активности левого полушария при восприятии немецкой и английской речи и правополушарной активности – при восприятии речи на французском и латинском языках. Очень интересны и неожиданны результаты о выраженной межполушарной асимметрии при восприятии различных цветов. При восприятии красного и черного цветов активизируется целая группа областей (4-5 отведений) в правом полушарии, а при восприятии синего и зеленого – в левом (стр. 194).
5. Конкретные рекомендации по использованию результатов и выводов диссертации.

Фундаментальные результаты, полученные в рамках данного исследования, могут быть использованы в дальнейшей научной работе по изучению функционирования мозга, процессов дифференциации мозговых структур, относящихся к изучению языка. Данные об индивидуальных различиях студентов могут использоваться для профилактики негативных явлений, связанных со стрессом во время учебы.

6. Содержание диссертации, ее завершенность.
Работа является полностью законченным, хорошо структурированным в соответствии с нормами научной литературы оригинальным текстом.
7. Достоинства и недостатки в содержании и оформлении диссертации, мнение о научной работе соискателя в целом.
Работа Л.А. Хохловой являет собой пример комплексного психофизиологического исследования, адекватно интегрирующего объективные и субъективные методы исследования. Вместе с тем работа несвободна и от ряда недостатков. Наиболее крупным из них следует считать отсылки к наследственному характеру особенностей мозговой деятельности, тогда как в самом исследовании никаких сравнений с ближайшими родственниками не производились. По мнению оппонента, следует использовать формулировки, типа, «по имеющимся в такой то научной литературе данным, полученным в таких условиях, такие то характеристики ЭЭГ, могущие иметь отношение к способностям, в сильной степени генетически детерминированы». Следует помнить, что результаты ЭЭГ относятся к функциональным состояниям и как таковые весьма изменчивы, а способности – нечто стабильное, поэтому направление причинно-следственных связей могут быть обратными. В тексте автореферата, отсутствует символ «тета», что затрудняет понимание, о каком именно ритме идет речь. Данные замечания, относятся к отдельным формулировкам в тексте диссертации и автореферата и не снижают общую ценность проделанной работы.
8. Таким образом, диссертация (Ларисы Александровны Хохловой) является научно-квалификационной работой, в которой на основании выполненных автором исследований разработаны теоретические положения, совокупность которых можно квалифицировать как научное достижение, что соответствует требованиям п. 9 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени доктора наук, а ее автор заслуживает присуждения искомой ученой степени.

Доктор психологических наук (19.00.01 - Общая психология, психология личности, история психологии), профессор РАН, ведущий научный сотрудник лаборатории психологии речи и психолингвистики ФГБУН «Институт психологии Российской академии наук»

 Н.А.Алмаев

129366 Москва, ул. Ярославская, д.13
ФГБУН «Институт психологии Российской академии наук»
Телефон: +7(495)683-38-09
Электронная почта: dirpsy@yandex.ru

